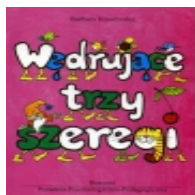


Link do produktu: <http://www.empi2.pl/wedrujace-trzy-szeregi-ciszacy-syczacy-szumiacy-zabawy-sluchowo-artykulacyjne-p-2129.html>



## Wędrujące trzy szeregi. Ciszący – syczący – szumiący. Zabawy słuchowo-artykulacyjne

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Cena             | <b>9,00 zł</b>          |
| Dostępność       | <b>Książka dostępna</b> |
| Numer katalogowy | <b>BONA7</b>            |
| Kod CN           | <b>4901</b>             |

### Opis książki

Wydawnictwo: Bonami i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w Poznaniu  
Autorka: Barbara Kuszewska  
ISBN 978-83-89621-54-2  
Wydanie 1, 2007  
ss. 36  
oprawa: miękka

Książeczka „Wędrujące trzy szeregi” jest kolejnym – po „Trzech szeregach” – etapem programu korekcyjnego. Zabawy i ćwiczenia słuchowo-artykulacyjne dotyczą wyrazów z trudnymi głoskami pojawiającymi się nie na początku, ale w różnych miejscach słowa. Oprócz ćwiczeń zamieszczono zabawne wierszyki do utrwalania poprawnej wymowy trzech szeregów oraz czarno-białe ilustracje do pokolorowania.

Zabawy i ćwiczenia są skonstruowane jako program terapeutyczny do realizacji zarówno w domu, jak i na zajęciach logopedycznych. Każde dziecko może pracować z nią we własnym, odpowiednim dla siebie tempie.

**Cel:** ćwiczenie i utrwalanie wymowy w zakresie różnicowania trzech szeregów (syczącego, szumiącego i ciszącego)

**Dla kogo:** dzieci w wieku 6-7 lat

**Kto może pracować z dzieckiem:** logopedzi, nauczyciele, rodzice, opiekunowie

### Spis treści

## SPIS TREŚCI

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>OD WYDAWCY</b> .....                                                          | 3  |
| <b>JAK SIĘ BAWIMY I ĆWICZYMY</b> .....                                           | 4  |
| Ćwiczenia różnicowania głosek ś - s - sz w śródgłosie [w środku wyrazów] . . .   | 5  |
| Ćwiczenia różnicowania głosek ż - z - ź - rz w śródgłosie [w środku wyrazów] . . | 11 |
| Ćwiczenia różnicowania głosek ć - c - cz w śródgłosie [w środku wyrazów] . . . . | 17 |
| Ćwiczenia różnicowania głosek dź - dz - dż w śródgłosie [w środku wyrazów] . .   | 23 |
| <b>WIERSZYKI</b>                                                                 |    |
| Sosna .....                                                                      | 29 |
| Tajemnica bacy .....                                                             | 30 |
| Czemu? .....                                                                     | 31 |
| Między góralami .....                                                            | 32 |
| Dżdżownice .....                                                                 | 33 |
| Zabawa w Zoo .....                                                               | 34 |
| Podpowiedzą? .....                                                               | 35 |

Przykładowe strony

## ĆWICZENIA RÓŻNICOWANIA GŁOSEK

### ż – z – ż – rz w śródgłosie [w środku wyrazów]

Słuchaj uważnie i powiedz, w którym z tych czterech słów słyszysz **ż**, którym **z**, a w którym **ż**

- obrazki w nazwie, których słyszysz **ż** pokoloruj na **żółto**
- obrazki w nazwie, których słyszysz **z** pokoloruj na **zielono**
- obrazki w nazwie, których słyszysz **ż** pokoloruj na **czerwono**

1. Przypatrz się rysunkom na stronie 12 i nazwij je. Teraz ja powtórzę ich nazwy, a ty posłuchaj uważnie i powiedz w którym z nich słyszysz głoskę **ż**. Pokoloruj go na żółto. Przypomnę znowu nazwy rysunków, posłuchaj i pokaż, w którym słyszysz głoskę **z**, pokoloruj go na zielono. Jeszcze raz przypomnę nazwy rysunków, posłuchaj i powiedz w którym słyszysz głoskę **ż** pokoloruj go na czerwono. Tak samo postępujemy z rysunkami na kolejnych stronach tego rozdziału.

2. Jeśli wysłuchaliśmy głoski we wszystkich wyrazach to pokolorujmy usta pod rysunkiem. W czasie kolorowania naśladujemy dokładnie ułożenie ust. Pod żółtym rysunkiem uśmiechamy się „dookoła głowy” pod zielonym rozchylamy usta w małym uśmiechu, pod czerwonym robimy „ryjek”

**Uwaga:** kolejność słów i kolorowania obrazków jest dowolna. Jeżeli dziecko chce kolorować obrazki wg własnego uznania, to wtedy każdy z nich obwodzi grubą linią w kolorach odpowiednich dla danego wyrazu. Jest to ważny element stymulacji poprzez percepcję wzrokową. W zależności od możliwości dziecka można zwiększyć liczbę wyrazów do różnicowania. Możemy tu również, jeśli zachodzi taka potrzeba, powtórzyć zabawy artykulacyjne [*Minka dla każdego obrazka, Rodzynkowe wędrówki, Zagadki smakowe*] zawarte w książeczce „Trzy szeregi”

### MATERIAŁ JĘZYKOWY

- bazie, koza, jeże, guzik – strona 12
- wózek, wierzba, fryzjer, łazienka – 13
- grzyby, gwiazda, Murzyn, poziomki – 14
- buzia, gniazdo, strażak, wazon – 15
- lizaki, jezioro, orzechy, bliźniaki – 16





### **Tajemnica bacy**

Baca Wacek spod Krynicy  
Coś zakupił w tajemnicy.  
Co to? Wiedzą już juhasi.  
Od Wackowej córki Kasi.  
Kupił cegłę cementową,  
Bo bacówkę chce mieć nową.