

Link do produktu: <http://www.empi2.pl/kaktusy-dojrzewania-scenariusze-lekcji-wychowawczych-nie-tylko-dla-gimnazjum-p-2029.html>

Kaktusy dojrzewania. Scenariusze lekcji wychowawczych nie tylko dla gimnazjum

Cena	33,00 zł
Dostępność	Książka dostępna
Numer katalogowy	KD
Kod CN	4901

Opis książki

poradnik pedagogiczny dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych

Autorka: Ewa Molska
Wyd. 1, 2011
ISBN 978-83-62325-14-6
ss. 164
oprawa: miękka

20 scenariuszy lekcji wychowawczych stanowiących spójny cykl zajęć, pozwalających uczniom poznać się wzajemnie, zintegrować, uwrażliwić na innych, rozwinąć własną osobowość, radzić sobie z uczuciami i emocjami, a także poznać zasady dbania o środowisko i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.

Pobierz przykładowe scenariusze:

[Lekcja 5 - Gdzie jest moje miejsce w szkole? \(format pdf\)](#)

[Lekcja 12 - Mam taki plan na przyszłość - moje autorytety, idole \(format pdf\)](#)

Spis treści

Od Autorki

Część I. Zanim zadzwoni dzwonek, czyli co warto wiedzieć

1. Kilka słów o wymaganiach MEN-u, nauczycielach i uczniach
2. Aktywna lekcja wychowawcza – co to takiego?
3. Sprawy techniczne, czyli jak przygotować salę do lekcji
4. Aktywne metody pracy
5. Wszystko to, co potrzebujemy, by sprawnie przeprowadzić lekcję
6. Rola nauczyciela podczas zajęć

Część II. Jak wykonać skrócony rozkład materiału

Część III. Scenariusze lekcji wychowawczych

Zanim przystąpisz do realizacji tematów lekcji, czyli bardzo ważne uwagi

Jesteśmy jedną drużyną

Lekcja 1. Witamy!

Lekcja 2. Oto ja

Lekcja 3. Jesteśmy jedną drużyną

Ja i moja szkoła

Lekcja 4. Szkoła – przymus czy dar od losu?

Lekcja 5. Gdzie jest moje miejsce w szkole?

Lekcja 6. Szkoła moich marzeń

Ja i moje otoczenie

Lekcja 7. Ja i moja rodzina

Lekcja 8. „Sprzątanie świata” – moje życie w stylu eko

Lekcja 9. Cyberprzemoc, czyli ostrożnie z mediami elektronicznymi

Być sobą

Lekcja 10. Kim jestem? Moja tożsamość

Lekcja 11. Moje prawdziwe ja

Lekcja 12. Mam taki plan na przyszłość – moje autorytety, idole

Lekcja 13. Wartości – znaki drogowe życia

Lekcja 14. Jakim jestem człowiekiem? Jakim jestem gimnazjalistą?

Ja i moje emocje

Lekcja 15. Jak rozpoznaję emocje?

Lekcja 16. Co się ze mną dzieje? Moje emocje i uczucia

Lekcja 17. Chcę czuć się bezpiecznie w szkole

Lekcja 18. Chcę zaufać wewnętrznej mocy, czyli jak spełniać marzenia

Być nastolatkiem

Lekcja 19. Odkrywam swoje zdolności

Lekcja 20. Chcę i spróbuję – jak sobie radzić z życiowymi trudnościami?

CZĘŚĆ IV. Trochę użytecznych cytatów

Bibliografia

Netografia

Przykładowe strony

LEKCJA**4****Szkoła - przymus czy dar od losu?****Co przygotować na lekcję****Nauczyciel:**

- pięć dużych szarych kartonów,
- kolorowy papier,
- flamastry,
- kleje,
- taśmy klejące,
- kredki,
- arkusze szarego papieru (dla każdej grupy) z wagą,
- małe karteczki i porozcinane kartki (załącznik 2).

Uczniowie:

- małe kartony.

Cel ogólny:

- uświadomienie uczniom ważnej roli szkoły w życiu każdego człowieka.

Cele szczegółowe:**Uczeń:**

- zmierzy się z dobrymi i negatywnymi stronami bycia uczniem,
- stworzy obraz współczesnej szkoły,
- zastanowi się, jakie są jego marzenia związane ze szkołą,
- współpracując z grupą, skonstruuje projekt szkoły,
- zastanowi się nad hasłem promującym szkołę.

Metody pracy: krąg pytań i niedokończonych zdań, praca w grupie, waga, dyskusja, śnieżna kula.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie: porozmawiaj z uczniami na temat wybranego przez Ciebie lub uczniów cytatu przewodniego lekcji.

Plakat – waga
[zał. 2, ar-
kusz papieru
z wagą]

jednej stronie zostaną przyklejone kartki opisujące ciemne strony szkoły, a po drugiej – jasne, dobre. Jeżeli kartki się powtarzają, to przyklejamy je jedna pod drugą. W ten sposób powstanie obraz naszej szkoły widziany oczami ucznia. Powtarzające się wielokrotnie te same kwestie sugerują, że sprawa jest szczególnie ważna dla młodzieży. Plakat przytwierdź do tablicy.

Uwaga!

Po sporządzeniu plakatu – wagi koniecznie rozpocznij dyskusję z uczniami na temat obrazu szkoły, jaki powstał. Zastanów się wspólnie z młodzieżą, jakich elementów w szkole jest więcej. Jakie treści przeważały na plakacie?

Hasło rekla-
mowe

Prezentacja
hasel

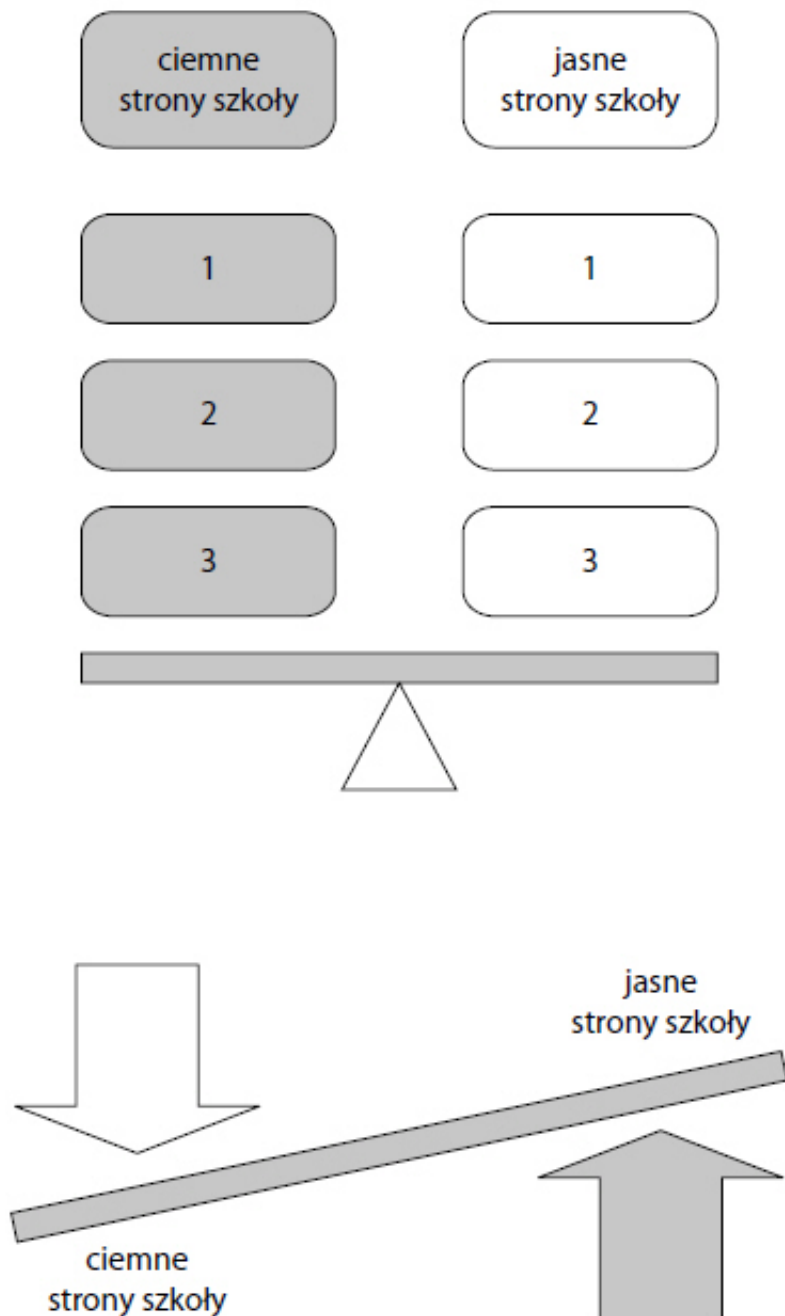
7. W czasie wieszania plakatu pozostali uczestnicy zajęć wymyślają hasła promujące szkołę.
8. Po dyskusji na temat plakatu wybrani przedstawiciele grup prezentują hasła. Klasa wybiera najlepsze hasło, które zostaje dopisane do plakatu. To zadanie można wykonać, wykorzystując metodę śnieżnej kuli. Najpierw każdy uczeń wymyśla swoje hasło. Później konsultuje to z kolegą z ławki. Dalej hasło jest analizowane na forum większej grupy. W końcu powstaje najlepsze klasowe hasło promujące szkołę.

ZAŁĄCZNIK 1. Karta pracy dla grup (do rozcinania)

(tabela jest tylko przykładowa, warto ją przygotować indywidualnie, wpisując elementy charakterystyczne dla danej szkoły)

Nauczyciele	Dyrektor	Pedagog	Psycholog
Lekcje	Przerwy	Dyskoteki	Kółka zainteresowań
Zajęcia pomagające w zadaniach domowych	Zajęcia artystyczne	Szkolne radio	Stołówka
Wieczorki muzyczne	Wieczorki literackie	Apele	Uroczystości szkolne
Dzień patrona	Przedstawienia teatralne	Zajęcia przygotowujące do egzaminów	Dzień wiosny
Szafki dla uczniów	Szatnia	Stołówka	Biblioteka
Oceny	Egzaminy	Sprawdziany	Kartkówki
Strach	Radość	Szczęście	Sukces
Przyjaźń	Zabawa	Trud	Stres
Lekceważenie	Szacunek	Pobłażliwość	Wyrozumiałość
Odporność	Zadowolenie	Niechęć	Rozdrażnienie
Arogancja	Smutek	Złość	Nietolerancja

ZAŁĄCZNIK 2. Model wagi do „ważenia” problemu (dwa rodzaje do wyboru)



O Autorce

Ewa Molska — nauczyciel dyplomowany z doświadczeniem w pracy w szkole podstawowej, gimnazjum

i liceum. Absolwentka Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu oraz studiów podyplomowych z zakresu reformy systemu edukacji. W 2003 r. wyróżniona w konkursie na najlepszy scenariusz lekcji wychowawczej opublikowany w Poradniku Wychowawcy; współautorka publikacji z zakresu pracy wychowawczej w szkole – Biblioteka w Szkole.