

PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY z przysposobienia obronnego dla klas pierwszych i drugich szkół ponadgimnazjalnych

(nr autorskiego programu nauczania DKOS – 4015 – 167/02)

Klasa I

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane osiągnięcia ucznia	Metody pracy, środki dydaktyczne
1	Lekcja organizacyjna O czym będziemy się uczyć na lekcjach PO?	1	Uczeń: – orientuje się w głównych założeniach programowych przedmiotu, – zna literaturę przedmiotu, – planuje swoją naukę zgodnie z wymaganiami przedmiotu,	ćwiczenia poznawcze, rozmowa, instruktaż.
2	Zagrożenia czasu pokoju Zagrożenia naturalne i wywoływane działalnością człowieka.	1	– wymienia rodzaje zagrożeń, – omawia zagrożenia związane z działalnością człowieka, – wyjaśnia przyczyny powstania zagrożeń, – wymienia zasady zachowania się w sytuacjach zagrożeń,	Praca z tekstem, dyskusja problemowa; foliogramy, płyta CD-ROM
3	Terroryzm jako zjawisko zagrożeń cywilizacyjnych; wykrywanie i zwalczanie.	1	– omawia przyczyny powstawania terroryzmu, – omawia znany terroryzm na świecie, – podaje skuteczność walki z nim,	dyskusja, prezentacje projektów uczniowskich; podsumowanie, płyta CD-ROM
4	Ekologiczne zagrożenia regionalne, sprawcy ich powstawania.	1	– omawia przyczyny powstawania zagrożeń w środowisku miejskim i wiejskim, – przedstawia przykłady zachowań proekologicznych w różnych sytuacjach życiowych,	ćwiczenia kierowane, prezentacja projektów uczniowskich
5	Pożary, podręczny sprzęt gaśniczy, gaszenie małych zarzewi ognia.	3	– umie podać warunki powstania ognia, – umie wymienić podręczny sprzęt gaśniczy, – potrafi gasić małe zarzewia ognia, – zna rozmieszczenie sprzętu gaśniczego w szkole,	ćwiczenia w gaszeniu małych zarzewi ognia, praktyczny pokaz sprzętu gaśniczego; foliogramy, film o pożarach, płyta CD-ROM
6	Zagrożenia czasu wojny Współczesne środki rażenia sił zbrojnych, broń konwencjonalna, jej podział i charakterystyka.	2	– umie określić współczesne środki rażenia, – zna broń konwencjonalną, jej podział i charakterystykę,	praca z tekstem; film, foliogramy, płyta CD-ROM
7	Środki przenoszenia broni, broń jądrowa (atomowa), chemiczna i biologiczna.	3	– zna środki przenoszenia broni, – umie określić skutki wybuchu jądrowego, – rozróżnia bojowe środki trujące, – zna skutki działania broni biologicznej,	filmy, foliogramy, płyta CD-ROM

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane osiągnięcia ucznia	Metody pracy, środki dydaktyczne
8	Ochrona ludności przed środkami rażenia, (indywidualne środki ochrony, schrony i ukrycia).	2	<ul style="list-style-type: none"> – umie określić rozmiar indywidualnych środków ochronnych, – potrafi posługiwać się środkami ochronnymi, – zna wyposażenie schronów i ukryć, – wie, jak zachować się w schronach i ukryciach, 	ćwiczenia praktyczne, pokaz sprzętu ochronnego, pokaz ukryć i ich wyposażenia, płyta CD-ROM
9	Psychologiczne aspekty i sposoby wychodzenia z sytuacji kryzysowych. Stres, panika i walka z nimi.	2	<ul style="list-style-type: none"> – umie wymienić czynniki stresogenne, – przedstawia sposoby walki ze stresem, – wyjaśnia pojęcie: <i>panika</i>, – zna sposoby zapobiegania panice w sytuacjach kryzysowych, 	burza mózgów, dyskusja, praca z tekstem; film
10	Patologia jako zjawisko kryminogenne występujące wśród dzieci i młodzieży (nikotynizm, alkoholizm, narkomania w szkole).	2	<ul style="list-style-type: none"> – zna szkodliwość używek dla organizmu, – umie określić, jakie są skutki nadużywania alkoholu i palenia papierosów, – wie, jak powiedzieć NIE narkotykom, 	dyskusja, praca z tekstem; ilustracje
11	Wybrane zagadnienia międzynarodowego prawa humanitarnego: Konwencje Genewskie z 1949, charakterystyka i znaczenie. Protokoły dodatkowe z 1977 r. do konwencji genewskich.	3	<ul style="list-style-type: none"> – zna istotę zagadnień MCK i CP, – umie wymienić i scharakteryzować konwencje genewskie z 1949 r. – wie, czego dotyczą protokoły dodatkowe z 1977 r. do konwencji genewskich, – zna obowiązki wynikające z konwencji, 	pogadanka, praca z ćwiczeniami, filmy, płyta CD-ROM
12	Obrona cywilna (OC): Cele, zadania i organizacja obrony cywilnej RP. System wczesnego i powszechnego ostrzegania oraz alarmowania ludności.	2	<ul style="list-style-type: none"> – zna strukturę organizacyjną OC, – wymienia zadania obrony cywilnej, – rozpoznaje międzynarodowe znaki OC – zna sygnały powszechnego ostrzegania i alarmowania ludności, 	pogadanka z pokazem foliogramów, demonstrowanie sygnałów alarmowych, płyta CD-ROM
13	Organizacja oddziałów ratownictwa ogólnego i specjalistycznego, formacje OC. Obowiązki prawne obywateli względem obrony cywilnej.	2	<ul style="list-style-type: none"> – umie przedstawić i opisać oddziały ratownictwa ogólnego i ich przeznaczenie, – zna szefów OC swojego miasta wojewódzkiego, gminy, powiatu – wie, jakie obowiązki prawne ma obywatel wobec OC, 	pogadanka z pokazem foliogramów, praca z ćwiczeniami,
14	Znaczenie powszechnej samoobrony.	1	<ul style="list-style-type: none"> – umie zastosować w praktyce wiedzę poznaną na lekcji, – potrafi określić znaczenie powszechnej samoobrony dla każdego obywatela, 	dyskusja heurystyczna, praca z ćwiczeniami
15	System obronności RP: miejsce i rola pozamilitarnych ogniw systemu obronności państwa. Obowiązki państwa (władz rządowych i samorządowych) w zakresie bezpieczeństwa obywateli.	2	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie pojęcie: <i>system obronności</i>, – zna elementy systemu, – wymienia naczelną organy kierowania obroną kraju, – zna elementy systemu, 	pogadanka ilustrowana foliogramami
16	Obrona terytorialna (OT) RP, organizacja i zadania sił zbrojnych Przeznaczenie i zasady działania wojsk OT. Dziedziny działalności wojewódzkich sztabów wojskowych. Organy kierowania i dowodzenia OT. Rodzaje, charakterystyka i przeznaczenie sił zbrojnych.	4	<ul style="list-style-type: none"> – omawia znaczenie różnych rodzajów wojsk w systemie obronności państwa, – zna dziedziny działalności wojewódzkich sztabów wojskowych, – umie wymienić obowiązki okręgów wojskowych, – rozumie konieczność współpracy sił zbrojnych i OT, – rozumie konieczność współpracy sił zbrojnych z OT, 	pogadanka wzbogacona pokazem foliogramów, dyskusja heurystyczna.

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane osiągnięcia ucznia	Metody pracy, środki dydaktyczne
17	Terenoznawstwo: Istota współrzędnych płaskich i prostokątnych. Azymut – jego rodzaje i wykreślanie. Mapa – jej rodzaje, orientowanie się z mapą i bez niej. Szkic punktów orientacyjnych.	4	– zna znaczenie współrzędnych płaskich i prostokątnych, – potrafi określić kierunki północy za pomocą busoli, zjawisk przyrody i niektórych cech przedmiotów terenowych, – umie orientować się z mapą i bez niej, – potrafi wykreślić szkic punktów orientacyjnych.	płyta CD-ROM

Klasa II

Ratownictwo i pierwsza pomoc

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane osiągnięcia ucznia	Metody pracy, środki dydaktyczne
1	Lekcja organizacyjna – aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	1	Uczeń: – zna DzU nr 113 o Państwowym Ratownictwie medycznym, – wymienia prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy,	pogadanka
2	Materiały i środki do udzielania pierwszej pomocy.	1	– wymienia materiały do udzielania pierwszej pomocy, – zna wyposażenie apteczki domowej, samochodowej i torby medyczno-sanitarnej,	pogadanka z praktycznym pokazem
3	Ogólne wiadomości o lekach.	1	– zna ogólny podział stosowanych leków, i dawkowanie leków, – zna mechanizm działania leków,	pogadanka, foliogram z prezentacją
4	Budowa i współzależne funkcjonowanie układów.	4	– zna i wymienia układy: krążenia, oddechowy, nerwowy i pokarmowy,	pogadanka, foliogramy
5	Nagłe stany zagrożenia życia.	2	– zna sposoby oceny stanu poszkodowanego, – rozumie pojęcia: <i>śmierć kliniczna, biologiczna i fizjologiczna</i> ,	pogadanka, dyskusja heurystyczna
6	Sposoby opatrywania ran (desmurgia), rodzaje opatrunków.	3	– zna podstawowe rodzaje opatrunków, – umie zastosować różne opatrunki na odpowiednie rany, – umie posłużyć się chustą trójkątną i podręcznymi środkami opatrunkowymi,	pokaz, ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
7	Rany, krwotoki – ich charakterystyka, opatrywanie i tamowanie.	3	– umie rozpoznać rodzaje krwotoków, – umie założyć odpowiedni opatrunek, – rozpoznaje rodzaje ran,	pogadanka, foliogramy, ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
8	Ratownictwo przy urazach głowy i kręgosłupa.	1	– umie posłużyć się kołnierzem ratunkowym, – umie postępować przy urazie kręgosłupa,	pokaz, ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
9	Ciała obce w ranach, oku, uchu, nosie, przełyku i tchawicy.	1	– zna zasady postępowania ratowniczego przy zaistnieniu wymienionych urazów,	pokaz i ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
10	Zatrucia przez drogi pokarmowe, oddechowe i skórę.	1	– zna zasady postępowania ratowniczego, – umie podjąć czynności ratownicze,	ćwiczenia praktyczne, foliogramy

Lp.	Temat zajęć	Liczba godzin	Przewidywane osiągnięcia ucznia	Metody pracy, środki dydaktyczne
11	Oparzenia termiczne, chemiczne, energią elektryczną i popromienne.	2	– rozpoznaje stopnie i wielkości oparzeń, – umie udzielać pierwszej pomocy, – zna sposoby zapobiegania wstrząsowi,	foliogramy, pozoracja oparzeń, płyta CD-ROM
12	Przechłodzenia i odmrożenia organizmu – ratownictwo.	1	– zna sposoby postępowania z poszkodowanym, – umie udzielić pomocy przy odmrożeniach i przechłodzeniach organizmu.	pogadanka, foliogramy, płyta CD-ROM
13	Pogryzienia, ukąszenia, użądlenia, pierwsza pomoc.	1	– rozpoznaje poszczególne urazy, – umie udzielić pierwszej pomocy.	praktyczny pokaz, ćwiczenia, płyta CD-ROM
14	Skręcenia, zwichnięcia, złamania, pierwsza pomoc	2	– rozpoznaje zwichnięcie, skręcenie, złamanie, – umie udzielić pierwszej pomocy.	inscenizacja urazów, ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
15	Unieruchamianie złamań kończyn, obojczyka i żeber dostępnymi środkami opatrunkowymi	2	– umie rozpoznać złamanie odpowiedniej części ciała, – umie unieruchamiać etatowymi i zastępczymi materiałami opatrunkowymi.	inscenizacja urazów, ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
16	Postępowanie ratownicze przy utracie przytomności i omdleniu.	1	– umie układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, – udziela pomocy przy omdleniu,	ćwiczenia praktyczne, płyta CD-ROM
17	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa, przyrządowa i bezprzyrządowa.	5	– umie udrażniać drogi oddechowe, – prowadzi resuscytację przyrządową i bezprzyrządową,	ćwiczenia praktyczne na „fantomie”, foliogramy, płyta CD-ROM
18	Ewakuacja chorych i rannych z miejsc zagrożonych.	1	– zna zasady postępowania w miejscach zagrożonych, – umie postępować przy ewakuacji,	ćwiczenia praktyczne
19	Ratownictwo w wypadkach komunikacyjnych.	1	– zna zasady postępowania w miejscu wypadku, – umie postępować z osobą uwięzioną w samochodzie,	ćwiczenia praktyczne, film, płyta CD-ROM
20	Zagrożenia dla zdrowia i życia ludzkiego.	1	– umie postępować w wypadku wystąpienia zagrożeń, – rozpoznaje rodzaje zagrożeń.	pogadanka, dyskusja heurystyczna
21	Podsumowanie dwuletniego cyklu kształcenia PO.	1	– przyjmuje do wiadomości wnioski wpływające z cyklu kształcenia.	podsumowanie i poinformowanie o wynikach kształcenia.